

# Le projet IDEAL

## IDentifier, Evaluer et vALider

### TRANSFERT ET ADAPTATION D'UN DISPOSITIF DE VALIDATION DES ACQUIS FORMELS ET INFORMELS



Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne

## OBIETTIVI

Il Progetto IDEAL si propone di soddisfare due obiettivi. In primo luogo, il progetto mira a trasferire e condividere la metodologia francese per la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), in particolare per ridurre la notevole mancanza di insegnanti riscontrata in alcuni paesi europei, riducendo il periodo di formazione degli adulti che intendono riprendere il percorso formativo finalizzato al conseguimento del titolo.

In secondo luogo, il progetto mira a testare e applicare questa metodologia nel campo della formazione continua degli insegnanti. Valorizzare le conoscenze specifiche e le competenze necessarie a completare la funzione di insegnamento, potrà assicurare lo sviluppo di un programma di formazione continua per gli insegnanti in servizio. Nel caso italiano si è scelto di orientare le attività del progetto sui formatori.

## PARTNER

- Università della Bretagna Occidentale - Francia
- Università Libera di Bruxelles - Belgio
- Università di Šiauliai - Lituania
- Università di Genova - Italia
- Università di Lisbona - Portogallo
- Università di Rennes 2 - Alta Bretagna - Francia

## METODOLOGIA

- Realizzare un'indagine nelle università e nei paesi partner al fine di conoscere i dispositivi e i sistemi di valorizzazione o di validazione delle competenze acquisite, nonché la situazione attuale rispetto alla formazione degli insegnanti
- Progettare e realizzare un modello di formazione per gli attori coinvolti nella validazione delle competenze acquisite, trasferendo gli strumenti e i metodi che sono stati sviluppati dalla rete di università bretoni dal 2002
- Consentire alle università partner di valutare e adattare questi strumenti al loro contesto
- Applicare la validazione delle competenze al contesto specifico degli insegnanti: elaborare i referenziali di competenze della professione individuata ed elaborare gli obiettivi formativi destinati a questo pubblico
- Monitorare la qualità del progetto, utilizzando indicatori e l'analisi di un esperto valutatore esterno

## RISULTATI ATTESI

- Rapporto sullo "Stato dell'Arte" 2011
- Lo sviluppo di guide e strumenti per la validazione delle competenze acquisite 2012-2013
- La sperimentazione di questa metodologia in situ tra i partner 2012-2013

## CONTATTI

**Università della Bretagna Occidentale:** Abdeslam Mamoune, abdeslam.mamoune@univ-brest.fr

**Università Libera di Bruxelles:** Cécile Sztalberg, Cecile.Sztalberg@ulb.ac.be

**Università di Šiauliai:** Jonas Žilinskas, j.zilinskas@zebra.lt

**Università di Genova:** Mauro Palumbo, palumbo@unige.it

**Università di Lisbona:** Ana Paula Curado, acurado@reitoria.ul.pt



[www.ideal-project.eu](http://www.ideal-project.eu)

Stiamo andando verso un uso più ampio del riconoscimento delle competenze acquisite in Europa?  
Come possiamo scambiare e promuovere le buone pratiche per la validazione delle competenze su scala europea?  
Stiamo procedendo verso una rete europea per la formazione continua dei docenti?